


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга»
имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны»
663282, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, ул. Карла Маркса, 50 Б
Тел. 8(391-60)22-9-50 E-mail: sad8-se@yandex.ru

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 5
от «30» мая 2023г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 8 «Иволга»
 А. А. Мацак
Приказ № 59-ахд от 07.06.2023г.

ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
В МБДОУ № 8 «Иволга»
с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

План составил:
старший воспитатель
Погодаева О. А.

2023 г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- Охрана и укрепление психофизического здоровья детей.
- Организация оптимального режима в течение дня.
- Совершенствование основных движений детей: формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств.
- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности
- Развитие познавательного интереса детей к окружающему, воспитание любви к природе путем систематического и целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.
- Создание условий для игровой деятельности детей в группе и на прогулочных площадках.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований;
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок (в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-

художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

повышение уровня коммуникативных способностей детей;

активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного	Наличие дидактического	Старший

	поведения и привычки к ЗОЖ	материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленность	Старший воспитатель

		ю	
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Организационная работа		
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май 2023г.	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, завхоз ДОУ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май 2023г. В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ
	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 15.06.23г.	Воспитатели, медсестра ДОУ
	Воспитательно-образовательная работа с детьми		
1	- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель

	<p>познавательно-исследовательской деятельности с детьми;</p> <p>-чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;</p> <p>-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.</p>		
2	<p>Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Муз. руководитель</p>
3	<p>Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 8 «Иволга»</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Воспитатели групп</p>
4	<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).</p>	<p>Июнь, июль, август</p> <p>1 раз в нед.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
5	<p>Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Воспитатели групп</p>
6	<p>Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Оздоровительная работа с детьми</p>			
1	<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения,</p>	<p>Июнь, июль, август</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	физкультура на свежем воздухе).		
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;	июнь	Заведующий, медсестра, ответственный по пропаганде ПДД
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение летнего периода	Медсестра
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек:	В течение	Медсестра,

	организация закаливающих процедур. профилактика кишечных инфекций; опасные насекомые; ядовитые растения; безопасный отдых.	летнего периода	воспитатели групп
3	Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада» для родителей вновь поступивших детей в группу WhatsApp «Гнездышко»	Июнь-август	Воспитатели групп Педагог-психолог
4	Вовлечение родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	педагоги ДОУ
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Организация питания (витаминация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра,
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий. медсестра,
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение летнего периода	воспитатели
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана работы в летний период	Май	Педагоги ДОУ.

	на педагогическом совете.		
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей по запросу педагогов.	Июнь - август	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	В теч. Летнего периода	Медсестра, воспитатели ДОУ
3	Уборка, озеленение, благоустройство территории детского сада.	Постоянно	Дворник, коллектив ДОУ
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Программное содержание по возрастным группам. Сезонные наблюдения: лето.

Младшая группа.

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Средняя группа.

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

Старшая группа.

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Подготовительная группа.

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу» и т.д.

Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

дата	Тема недели	Итоговое мероприятие
1 июня -2 июня	День защиты детей	Игровое развлекательное мероприятие «Лето красное пришло!»
05-09 июня	День России	Конкурс чтецов о России Рисунки на асфальте 12 июня – День России: беседы о России, Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем»,

		«Родина» З. Александрова, и др. Изучение государственных символов России. Рассмотрение иллюстраций «Россия – родина моя», «Детям о достопримечательностях Москвы», «Крым», «Герб и флаг России», «Детям о Московском Кремле». Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя».
13-16 июня	О, спорт! ты- мир!	Спортивные соревнования
19-23 июня	Неделя природы	Беседы: - Красная книга Растения: «Каждый цветок хорош там, где вырос!»; - Лекарственные растения: календула, ромашка аптечная, мать-и-мачеха, одуванчик и др. на выбор воспитателя. (Дать представление о внешнем виде некоторых лекарственных растений нашей местности, о пользе и вреде).
26 июня -30 июня	День рождения ГИБДД	Поздравительные открытки инспекторам ГИБДД
3-07 июля	8 июля -День семьи, любви и верности	Конкурс рисунков «Моя семья»
10 -14 июля	День поселка	Экскурсия по достопримечательностям поселка, выставка рисунков и поделок о родном посёлке.
17-21 июля	Мир здоровья	Развлечение «Солнце –воздух и вода –наши лучшие друзья!»
24 июля- 28 июля	26 июля – день загадывания загадок 30.07 – день дружбы	Квест-игра «Загадочный мир»;
31 июля - 4 августа	5 августа - День светофора	Мероприятие по ПДД «Мой друг-светофор!»
07-11 августа	10 августа – день физкультурника	Спортивные состязания

14-18 августа	20 августа – день рождения Чебурашки	Просмотра м/фильма и инсценировка эпизодов из мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка»
21-25 августа	22 августа - День государственного флага России	Конкурс творчества «Самый красивый флаг»
28-31 августа	«До свиданья, лето!»	Игровое развлечение

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю):

<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Беседы (тематические, ситуативные), общение</p> <p>Игровые ситуации</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сюжетно – ролевые игры</p> <p>Театрализованная деятельность</p> <p>СОД педагога с детьми по ОО</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Рассматривание, обследование, наблюдения</p> <p>Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.)</p> <p>Творческие задания</p> <p>Проблемные ситуации</p> <p>Тематические выставки</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Интеллектуальные игры</p> <p>СОД педагога с детьми по ОО</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение и обсуждение литературных произведений</p> <p>Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек</p> <p>Разгадывание загадок</p> <p>Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Рисование, аппликация, лепка</p> <p>Конструирование</p> <p>Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя)</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Утренняя зарядка, ОВД на прогулке</p> <p>Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры</p> <p>Физкультурные досуги</p>	

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Пеший переход (прогулка, экскурсия) за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий (старший дошкольный возраст).	1 раз в месяц
Музыкально-	Согласно тематическому планированию на

развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования.	неделю.
--	---------

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года 01.06.2023г.-31.08.2023г.)

Режимные моменты	Младшая	Старшая/ подготовительная
Утренняя встреча детей (приём)	08.00 - 08.10	08.00 - 08.20
Утренняя гимнастика	08.10 - 08.20	08.20 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 8.50	08.30 – 08.50
Самостоятельная деятельность детей	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная детская деятельность.	09.00 – 10.00	09.00 – 10.10
Второй завтрак.	10.00 - 10.10	10.10 - 10.20
Прогулка, организованная детская деятельность, досуги, развлечения на свежем воздухе.	10.10 – 11.45	10.20 – 11.55
Возвращение с прогулки, гигиенические, закаливающие процедуры.	11.45– 12.00	11.55 – 12.10
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 – 12.30	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение худ. литературы, дневной сон.	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.10	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник.	15.10 – 15.30	15.20 – 15.35
Игры, досуги, развлечения.	15.30 – 16.00	15.35 – 16.00
Прогулка, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры.	17.00 -17.15	17.00 -17.15

Памятные даты и события июня:

1 июня – Международный день защиты детей

6 июня – День русского языка - Пушкинский день России

12 июня – День России

22 июня-день памяти и скорби

Памятные даты и события июля:

8 июля – День семьи, любви и верности

Памятные даты и события августа:

22 августа – День государственного флага России